

**PEMETAAN TEMA, PENDIDIKAN KARAKTER, DAN  
KETERAMPILAN BERBAHASA DALAM BUKU TEKS BAHASA  
INDONESIA KELAS X SMA**

**Tesis**

**Diajukan Kepada**

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:**

**TRI SANTOSO  
NIM: S200170005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM  
MAGISTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## **PERSETUJUAN**

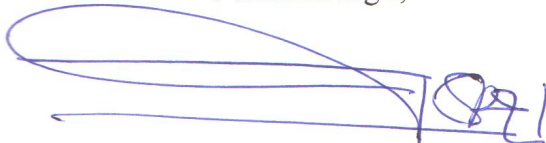
**PEMETAAN TEMA, PENDIDIKAN KARAKTER, DAN KETERAMPILAN  
BERBAHASA DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS X SMA**

**Oleh:**

**TRI SANTOSO  
NIM: S200170005**

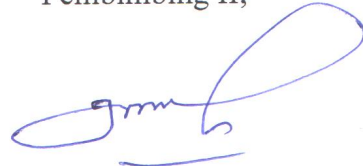
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I,

A blue ink signature of Dr. Atiqa Sabardila, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line and a small flourish.

Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.  
NIDN: 0621066401

Pembimbing II,

A blue ink signature of Prof. Dr. Abdul Ngalim, featuring a large, elegant loop followed by a horizontal line and a small flourish.

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum  
NIDK: 8887950017


**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PEMETAAN TEMA, PENDIDIKAN KARAKTER, DAN KETERAMPILAN**  
**BERBAHASA DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS X SMA**

**Oleh**  
**TRI SANTOSO**  
**S200170005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 26 Maret 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

**Dewan Penguji:**

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
( )

  
( )

  
( )



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING I

**Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.**

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tri Santoso

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

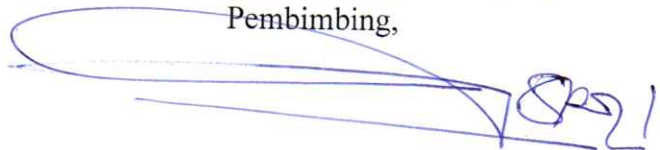
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara,

Nama : Tri Santoso  
NIM : S200170005  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul : Pemetaan Tema, Pendidikan Karakter, dan Keterampilan  
Berbahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X  
SMA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Februari 2019  
Pembimbing,



Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.

## NOTA PEMBIMBING II

**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tri Santoso

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

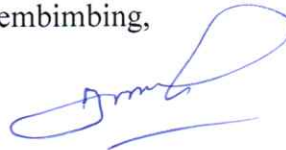
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara,

Nama : Tri Santoso  
NIM : S200170005  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul : Pemetaan Tema, Pendidikan Karakter, dan Keterampilan  
Berbahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X  
SMA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Februari 2019  
Pembimbing,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

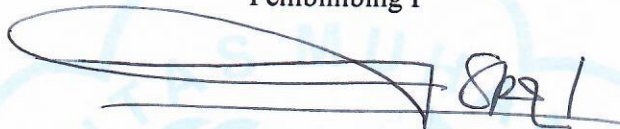


**TESIS BERJUDUL**  
**PEMETAAN TEMA, PENDIDIKAN KARAKTER,  
DAN KETERAMPILAN BERBAHASA DALAM  
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS X SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**TRI SANTOSO**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 26 Maret 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

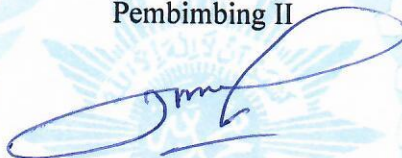
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Dr. Atiqa Sabardila., M.Hum**

Pembimbing II

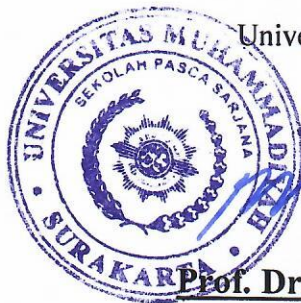


**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum**

Penguji



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**



Surakarta, 1 April 2019  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tri Santoso  
NIM : S200170005  
Program Studi : Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program  
Magister, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul Tesis : PEMETAAN TEMA, PENDIDIKAN KARAKTER,  
DAN KETERAMPILAN BERBAHASA DALAM  
BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS X SMA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Februari 2019

ang membuat pernyataan,



**Tri Santoso**

## **MOTO**

*Allohush-Shomad.*

Allah tempat meminta segala sesuatu.

(Alquran Surat Al Ikhlas Ayat 2)



## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan tesis ini untuk beberapa nama di bawah ini.

1. Ayah dan ibuku Kasno Kismo Pranoto dan Suparti.
2. Kedua kakakku Eko Kisworo dan Heri Purnomo.
3. Kedua kakak iparku Ninis Yuliani dan Yuni Wahyu Hidayati.
4. Kedua keponakanku Niko Adi Pratama, Revando Aditya Darmawan, dan Naura Asmi Safina.
5. Kekasihku yang belum mau kusebut namanya.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Syukur atas nikmat Allah Swt. tiada duanya. Selawat teriring untuk nabi Muhammad Saw. Berkat rahmat Ilahi, perjuangan penulis, telah selesai kewajiban menyusun tesis. Terima kasih ya Allah. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, dorongan, dan kesempatan yang telah diberikan.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Pak Rektor yang baik hati. Di sela pemberian tugas menggantikan mengajar masih memberikan kesempatan untuk menyusun tugas akhir.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Pak Direktur Sekolah Pascasarjana, terimakasih telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku ketua program studi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, serta Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum. dan Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing tesis dalam penelitian ini.

Semoga tulisan ini bermanfaat. *Nuun, wal-qolami wa maa yasthuruun.*

*Nun.* Demi pena dan apa yang mereka tuliskan.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Februari 2019

**Tri Santoso**

## ABSTRAK

Tri Santoso, S200170005. **Pemetaan Tema, Pendidikan Karakter, dan Keterampilan Berbahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X SMA.** Tesis. Sekolah Pascasarjana, Magister Pengkajian Bahasa, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2018.

Tema, nilai pendidikan karakter, dan keterampilan berbahasa merupakan materi yang terdapat dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas X SMA kurikulum 2013. Tujuan dalam penelitian ini yakni mendeskripsikan distribusi tema, muatan pendidikan karakter, dan keterampilan berbahasa yang terdapat dalam buku teks *Bahasa Indonesia* kelas X SMA edisi 2014 dan 2017. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen tertulis yang berwujud wacana yang terdapat dalam buku teks *BI*. Adapun data dalam penelitian ini berupa kata, frasa, klausa, kalimat, dan paragraf yang akan dianalisis pemetaan tema, pendidikan karakter, dan muatan keterampilan berbahasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik simak-catat. Metode analisis data menggunakan metode padan (padan referensial) dan agih (teknik dasar bagi unsur langsung, dan teknik lanjutan ubah ujud, dan ganti). Ada tiga hasil pada penelitian ini. *Satu*, diperoleh 6 tema pada Buku Teks *Bahasa Indonesia* K13 edisi 2014. Adapun pada edisi 2017 terdapat 8 tema. *Dua*, muatan nilai pendidikan karakter yang ditemukan pada edisi 2014 sejumlah 24 nilai pendidikan karakter. Adapun pada edisi 2017 ditemukan sejumlah 25 nilai pendidikan karakter. *Tiga*, keterampilan berbahasa yang ditemukan pada buku edisi 2014 yaitu berbicara, membaca, menulis, berbicara-menyimak, membaca-berbicara-menyimak, membaca- menyimak, dan membaca-menulis. Adapun pada edisi 2017 ditemukan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis, membaca-berbicara, dan membaca-menulis.

**Kata Kunci:** *buku teks, tema, nilai pendidikan karakter, keterampilan berbahasa*

## ABSTRACT

Tri Santoso, S200170005. **Theme Mapping, Character Education, and Language Skills in Indonesian Class X High School Textbooks. Thesis.** Postgraduate School, Master of Language Studies, Muhammadiyah University Surakarta, January 2018.

The theme, character education value, and language skills are the material contained in Indonesian language textbooks for SMA X grade 2013 curriculum. The objectives of this study are to describe the distribution of themes, character education content, and language skills contained in X-grade Indonesian textbooks 2014 and 2017 editions. The data sources in this study are written documents in the form of discourse contained in Indonesian textbooks. The data in this study are in the form of words, phrases, clauses, sentences, and paragraphs that will be analyzed by theme mapping, character education, and content of language skills. The data collection technique used is the note-taking technique. The method of data analysis uses the method of equivalent (referential equivalent) and agih (the basic technique for the direct element, and the advanced technique changes the formula, and replaces). There are three results in this study. One, obtained 6 themes in the 2014 edition of the Indonesian Language Text Book K13. As for the 2017 edition there are 8 themes. Two, the value of character education found in the 2014 edition is 24 character education values. As for the 2017 edition there were found 25 values of character education. Three, the language skills found in the 2014 edition of the book are talking, reading, writing, speaking-listening, reading-listening-listening, reading-listening, and reading-writing. The 2017 edition found listening, speaking, reading, writing, reading-speaking, and reading-writing skills.

**Keywords:** textbooks, themes, values of character education, language skills

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Nota Pembimbing I .....	iv
Nota Pembimbing II .....	v
Pernyataan .....	vi
Moto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Abstrak .....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
Daftar Isi .....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup .....	7
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penjelasan Istilah .....	9
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	10
1. Penelitian Tema .....	10
2. Penelitian Pendidikan Karakter .....	12
3. Penelitian Keterampilan Berbahasa .....	14
B. Kerangka Teori .....	16
1. Wacana .....	16
2. Buku Teks .....	17
3. Tema .....	18
4. Pendidikan Karakter .....	18
5. Keterampilan Berbahasa .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
C. Data dan Sumber Data .....	26



1.	Data .....	26
2.	Sumber Data .....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
E.	Uji Keabsahan Data .....	29
F.	Teknik Analisis Data .....	30
G.	Prosedur Penelitian .....	32
H.	Sistematika Laporan Penelitian .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	34
1.	Tema dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 .....	34
a.	Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014 .....	34
b.	Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 .....	57
2.	Muatan Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 .....	80
a.	Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014 .....	80
b.	Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 .....	99
3.	Muatan Keterampilan Berbahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 .....	119
a.	Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014 .....	119
b.	Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 .....	138
B.	Pembahasan .....	158
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	170
B.	Implikasi .....	171
C.	Saran .....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		173
<b>LAMPIRAN</b>		177